



Рассмотрено на заседании МО от «24» августа 2020 г.	«Согласовано» зам. директора по УВР  Корнышева Л.Н.	«Утверждаю» директор школы  Казакова И.Н. Приказ № 22/2 от 24 августа 2020 г.
---	---	--



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

Рабочая программа

учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся 5-9 кл.
на 2020-2025 гг.

Учитель Скороход А.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности под росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства.

Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни .

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство.

Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата.

Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ.

Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Человек в социальном измерении

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение).

Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные.

Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми

потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт .

Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Добро — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних .

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.
Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.
Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.
Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам .

Человек и природа

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Личность и общество.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы, угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.
Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения.

Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

9 класс

Введение – 1 час

Глава I. Политика - 12 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право - 21 часа.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс – 34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Человек родился	1
3.	Что такое наследственность.	1
4.	Отрочество – особая пора жизни.	1

5.	Самостоятельность – показатель взрослости.	1
6.	Практикум по теме «Человек».	1
7	Семья – ячейка общества	1
8	Семейные заботы	1
9.	Семейное хозяйство	1
10.	Дому нужен хозяин	1
11.	Свободное время	1
12.	Что такое хобби?	1
13.	Практикум по теме «Семья»	1
14	Образование в жизни человека	1
15	Профессия - ученик	1
16	Образование и самообразование	1
17	Самообразование – путь к успеху	1
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1
19	Слово не воробей	1
20	Практикум по теме «Школа»	1
21	Труд – основа жизни	1
22	Как оценивается труд	1
23.	Труд и творчество	1
24.	Что такое творчество	1
25.	Практикум по теме «Труд».	1
26.	Наша Родина – Россия.	1
27.	Что значит быть патриотом	1
28..	Государственные символы России.	1
29.	Государственные символы России.	1
30.	Гражданин России	1
31.	Права и обязанности граждан России	1

32.	Мы – многонациональный народ	1
33	Многонациональная культура России	1
34	Практикум по теме «Родина»	1

6 класс – 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2- 3	Человек – личность.	2
4- 5	Человек познает мир.	2
6- 7	Человек и его деятельность.	2
8- 9	Потребности человека.	2
10- 11	На пути к жизненному успеху.	2
12- 13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	2
14- 15	Межличностные отношения	2
16- 17	Человек в группе.	2
18- 19	Общение.	2
20- 21	Конфликты в межличностных отношениях.	2
22- 23	Практикум по теме «Человек среди людей».	2
24- 25	Человек славен добрыми делами.	2
26- 27	Будь смелым.	2
28- 29	Человек и человечность.	2
30- 31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
32	Урок повторения по главе Нравственные основы жизни	1
33- 34	Итоговое повторение	2

7 класс – 34 часа

№	Тема урока	К-во часов
п/п		
1-2	Что значит жить по правилам	2

3-4	Права и обязанности граждан	2
5	Почему важно соблюдать законы	1
6-7	Защита Отечества	2
8-9	Что такое дисциплина	2
10-11	Виновен - отвечай	2
12-13	Кто стоит на страже закона	2
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
15-16	Экономика и ее основные участники	2
17-18	Золотые руки работника	2
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21-22	Виды и формы бизнеса	2
23-24	Обмен, торговля, реклама	2
25-26	Деньги и их функции	2
27	Экономика семьи	1
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
29	Воздействие человека на природу	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
31	Закон на страже природы	1
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1
33-34	Итоговое повторение	2

8 класс – 68 часов

	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Введение</i>	1

	Тема 1. «Личность и общество» (8 часов)	
2	Личность. Социализация индивида.	1
3	Практическая работа №1 «Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры».	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	1
5	Общественные отношения.	1
6	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.	1
7	Человечество в XXI веке, тенденции развития.	1
8	Практическая работа № 2 «Глобальные проблемы современности».	1
9	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	1
	Тема 2. «Сфера духовной культуры» (18 часов)	
10	Сфера духовной культуры и её особенности.	1
11	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	1
12	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1
13	Практическая работа № 3 «Гуманизм. Патриотизм и гражданственность».	1
14	Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.	1
15	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	1
16	Долг общественный и долг моральный.	1
17	Совесть – внутренний самоконтроль человека.	1
18	Практическая работа № 4 «Моральный выбор. Свобода и ответственность».	1
19	Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	1
20	Практическая работа № 5 «Критический анализ собственных помыслов и поступков».	1
21	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ.	1
22	Непрерывность образования. Самообразование.	1
23	Наука, её значение в жизни современного общества.	1
24	Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1
25	Религия как одна из форм культуры.	1
26	Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1
27	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры».	1
	Тема 3. «Экономика» (30 часов)	
28	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	1
29	Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	1
30	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.	1
31	Функции экономической системы. Модели экономических систем.	1
32	Собственность. Право собственности.	1
33	Формы собственности. Защита прав собственности.	1
34	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	1
35	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1
36	Производство. Товары и услуги. Факторы производства.	1
37	Разделение труда и специализация.	1
38	Предпринимательство.	1
39	Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
40	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1
41	Практическая работа № 6 «Малое предпринимательство».	1
42	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1

43	Государственный бюджет.	1
44	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
45	Распределение. Неравенство доходов.	1
46	Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	1
47	Потребление. Семейное потребление.	1
48	Практическая работа № 7 «Семейное потребление».	1
49	Страховые услуги.	1
50	Экономические основы защиты прав потребителя.	1
51	Практическая работа № 8 «Экономические основы защиты прав потребителя».	1
52	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1
53	Банковские услуги. Потребительский кредит.	1
54	Безработица. Причины безработицы.	1
55	Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	1
56	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	1
57	К.р. по теме «Экономика»	1
	ТЕМА 4. «Социальная сфера». (11 часов)	
58	Социальная структура общества.	1
59	Социальная мобильность.	1
60	Социальные группы.	1
61	Социальный конфликт, пути его разрешения.	1
62	Практическая работа № 9 «Социальный конфликт, пути его разрешения».	1
63	Социальный статус и социальная роль.	1
64	Отношения между поколениями.	1
65	Этнические группы. Межнациональные отношения.	1
66	Отклоняющееся поведение.	1
67	Социальная значимость здорового образа жизни.	1
68	Практическая работа №10 «Социальная значимость здорового образа жизни».	1

9 класс – 34 часа

№ п/п	Тема урока	К-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Политика и власть.	1
3.	Государство.	1
4.	Государство.	1
5.	Политические режимы.	1
6.	Правовое государство.	1
7.	Правовое государство.	1
8.	Гражданское общество и государство.	1
9.	Гражданское общество и государство.	1
10.	Участие граждан в политической жизни.	1
11.	Участие граждан в политической жизни.	1
12.	Политические партии и движения.	1
13.	Практикум по теме: «Политика».	1
14.	Роль права в жизни общества и государства.	1
15.	Роль права в жизни общества и государства.	1
16.	Правоотношения и субъекты права.	1

17.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
18.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
19.	Правоохранительные органы.	1
20.	Конституция Российской Федерации.	1
21.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
22.	Права и свободы человека и гражданина.	1
23.	Права и свободы человека и гражданина.	1
24.	Гражданские правоотношения.	1
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
26.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
27.	Семейные правоотношения.	1
28.	Административные правоотношения.	1
29.	Уголовно-правовые отношения.	1
30.	Социальные права.	1
31.	Социальные права.	1
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
34.	Практикум по теме: «Право».	1