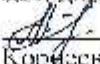



Рассмотрено на заседании МО от «24» августа 2020 г.	«Согласовано» зам. директора по УВР  Короткова И.Н.	«Утверждаю» директор школы  Казакова Н.И. Приказ № 22/2 от 24 августа 2020 г.
---	---	---



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

Рабочая программа

учебного предмета
«История России»
для обучающихся 6-9 кл.
на 2020-2025 гг.

Учитель Скороход А.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета.

6 класс

Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Праславяне. Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» об образовании Руси.

Раздел 2. Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 1. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Политическая раздробленность Руси. Удельный период: экономические и политические причины политической раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель: Владимиро-Суздальское, Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Тема 2. Культура Руси в домонгольские времена.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древне - русской культуры. Единство и своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв. Фольклор. Славянская письменность. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Тема 3. Борьба с внешней агрессией в XIII в..

Чингиз-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия нашествия для дальнейшего развития страны.

Тема 4. Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII -середина XV в.).

Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого Литовского княжества. Восстановление хозяйства на Руси. Формы землевладения и хозяйства. Вотчинное, монастырское, поместное, черносошное землевладение. Начало объединения русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Раздел 4. Российское государство во второй половине XV – XVI вв.

Тема 1. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель. Многонациональный состав населения страны. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Тема 2. Русская культура второй половины XIII – XV в.

Монгольское завоевание и русская культура. Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Формирование культуры Российского государства. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, литературе. Летописание. «Задонщина». Теория «Москва – третий Рим». Феофан Грек. Книгопечатание. Иван Федоров. Московский Кремль. Андрей Рублев.

Тема 3. Российское государство в XVI в..

Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение дикого поля. Казачество. Ливонская война. Опричнина. Становлении самодержавия. Сословно-представительная монархия.

Тема 4. Русская культура XVI в. Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Итоговое повторение и обобщение.

7 класс РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — XVII в.

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 класс

«Российская империя в XIX -начале XX вв.»

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад

народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема 4. Россия в 1880-1890е гг.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Жизнь и быт городских «Верхов» и окраин. Изменения в деревенской жизни. Человек индустриального общества.

Тема 5. Россия в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс – 34 часа

<i>№ n/n</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>К-во часов</i>
1.	Что изучает история Отечества	Быт, летописи, хронология	1
2.	Восточные славяне в древности	Индоевропейская группа народов, славянская языко-вая семья, вервь, вече, дань.	1
3.	Соседи восточных славян	печенеги, хазары, язычество, колонизация, каганат.	1
4.	Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья.	Администрация, государство, дружина, политика, полюдь, реформа.	1
5.	Киевская Русь на рубеже X-XI вв. Принятие христианства.	Христианство, ересь, православие, епископ, митропо-лит, монастырь, десятина.	1

6.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Усобицы, половцы, бояре, вотчина , холопы, смерды, рядовичи, посадник	1
7.	Культура Древней Руси	Культура, зодчество, житие, самобытный Патриотизм	1
8.	Быт и нравы	Образ жизни, слободы, хоромы.	1
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX-первой половине XII вв.».		1
10.	От княжеских усобиц к политической раздробленности	Феодальная раздробленность, удельное княжество, дворяне княжеская династия, наместник, рать, эксплуатация	1
11.	Главные политические центры Руси	Владыка, стольный.	1
12.	Нашествие с Востока		1
13.	Борьба русских земель с западными завоевателями.	Рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы,	1
14.	Русь и Орда в XIII-XV вв.	Улус, баскак, ярлык, иго, деспот.	1
15.	Русь и Литва	Уния	1
16.	Культура Русских земель в XII- XIII вв.	Национальное самосознание, уникальный, канон.	1
17.	Культура Русских земель в XII- XIII вв.	Национальное самосознание, уникальный, канон.	1
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раздробленность на Руси»		1
19.	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.	Иерархия, рубеж, предпосылки.	1
20.	Куликовская битва	Маневр, привилегия.	1
21.	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	Диалект, уния.	1
22.	Создание единого Русского государства.	Государь, поместье	1
23.	Российское государство в конце XV – начале XVI века.	Боярская дума , чин, кормление.	1
24.	Российское государство в конце XV – начале XVI века.	Боярская дума , чин, кормление.	1
25.	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	Дьякон, православие, церковный собор	1
26.	Культура и быт Московского государства в XIV-XV вв.		1
27.	Реформы Избранной рады	Земский собор, сословия, сословно-представительная монархия.	1
28.	Внешняя политика Ивана IV	казачество	1
29.	Освоение Сибири		1
30.	Опричнина	Опричнина, земщина, посад, крепостное право.	1
31.	Русская культура XVI века	культура	1
32.	Быт и нравы XVI века.	народность	1
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Московская Русь»		1
34.	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Киевская Русь», «Раздробленность		1

7 класс – 34 часа

	Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов
1	Введение в курс отечественной истории 7 класса	Курс отечественной истории XVI-XVII в. Исторические источники по этому периоду	1
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	Мир после Великих географических открытий	1
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	Модернизация как главный вектор европейского развития. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1
4	Формирование единых государств в Европе и России	Формирование централизованных государств в Европе и России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие	1
5	Российское государство в первой трети XVI века	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники	1
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	Внешняя политика России в первой трети XVI века	1
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	1
9	Внешняя политика России во второй половине XVI века	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.	1
10	Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые»	Полиэтнический характер населения Московского царства. Россия в системе европейских международных отношений в XVI веке	1
11	Народы России во второй половине XVI века	Народы России во второй половине XVI века	1
12	Опричнина	Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость	1

		фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований	
13	Россия в конце XVI века	Внутренняя и внешняя политика Фёдора Ивановича. Борис Годунов	1
14	Церковь и государство в XVI веке	Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий	1
15	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий	1
16	Р/К: Кузбасс в XVI веке	Население. Хозяйство и культура	1
17	Повторение и обобщение темы «Россия в XVI веке»	Россия, Европа и Азия в конце XVI – начале XVII в.	1
18	Россия в XVII веке Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века		1
19	Смута в Российском государстве	Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения	1
20	Окончание Смутного времени	Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени	1
21	Экономическое развитие России в XVII веке	Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур	1
22	Россия при первых Романовых	Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества	1
23	Изменения в социальной структуре российского общества	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы	1
24	Народные движения в	Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и	1

	XVII веке	Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина	
25	Россия в системе международных отношений	Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Отношения России со странами Западной Европы и Востока.	1
26	Вхождение Украины в состав России	Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой	1
27	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и Раскол	Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Реформа патриарха Никона Раскол в Русской православной церкви	1
28	Народы России в XVII веке	Народы Поволжья и Сибири в XVII веке. Межэтнические отношения в России	1
29	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	Русские географические открытия XVII века	1
30	Культура народов России в XVII веке	Культура народов России в XVII веке. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты»	1
31	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII веке	1
32	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке	1
33	Р/К Кузбасс в XVII веке	Хозяйство и культура	1
34	Повторение и обобщение темы «Россия в XVII веке»		1

8 класс – 34 часа

	Тема урока	Основные понятия	
1	Введение (1 ч.) У истоков российской модернизации. <u>Модернизация как жизненно важная национальная задача</u>		1

2	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.) <u>Россия и Европа в к. XVII в..</u>	Гетман, голытьба, реестровые казаки	1
3	Предпосылки Петровских реформ	регенство, гвардия, медаль, волонтер, верфь	1
4	Начало правления Петра I	Гвардия, лавра, регент	1
5	Великая Северная война 1700-1721	Рекрутская система, конфузия, регулярная армия, генеральное сражение, редут, империя	1
6	Реформы управления Петра I.	Абсолютизм, аристократия, губерния, коллегия, модернизация, прокурор, ратуша, Сенат, Табель о рангах, фискал	1
7	Экономическая политика Петра I.	Крепостная мануфактура, кумпанства, меркантилизм, отходники, подушная подать, посессионные крестьяне, подушная перепись, протекционизм	1
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	Гильдии, магистрат, прибыльщик, ревизия	1
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	работные люди, отходники, посессионные крестьяне, ревизия, челобитная.	1
10	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Оппозиция реформам.		1
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	Ассамблея, гравюра, кант, клавикорды. Кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма. Классицизм.	1
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I		1
13	Значение петровских преобразований в истории страны.		1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра»		1
15	Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (5 ч.) Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762).	Дворцовый переворот, Верховный Тайный Совет, Конституционная монархия, кондиций, Бировщина.	1
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	Манифест о вольности дворянской, отмена внутренних таможен, усиление крепостничества	1
17	Внешняя политика России в 1725—1762 гг..	Восточный барьер, гаубица, Семилетняя война – кузница русского военного мастерства.	1
18	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.		1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»		1
	Тема III. Российская империя при Екатерине II (8 ч.)		1

20	Россия в системе международных отношений	Протекторат, повод и причина войны	
21	Внутренняя политика Екатерины II.	Просвещенный абсолютизм, «Золотой век» русского дворянства, либерализм. Уложенная комиссия. Духовное управление мусульман.	1
22	Экономическое развитие России при Екатерине II	Миссионеры, секуляризация, экономические крестьяне, отходники, банк, ассигнации, месячина, феодально-крепостнические отношения	1
23	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в	Государственные крестьяне, посессионные крестьяне, крепостные крестьяне, дворцовые крестьяне	1
24	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	Крестьянская война,	1
25	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины	Буферное государство. Коалиция. Нейтралитет.	1
26	Внешняя политика Екатерины II		1
27	Начало освоения Новороссии и Крыма	Новороссия, переселенческая политика диаспора,	1
28	Тема IV. Россия при Павле I (1 ч.) Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I		1
29	Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч.) Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	Классицизм, сентиментализм	1
30	Образование в России в XVIII в <u>Российская наука и техника в XVIII в.</u>	<i>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</i>	1
31	<u>Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура.</u>	<u>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</u>	1
32	<u>Музыкальное и театральное искусство Народы России в 18 в.</u>	<u>Музыкальное и театральное искусство</u>	1
33	<u>Перемены в повседневной жизни российских сословий.</u>	<u>Перемены в повседневной жизни российских сословий. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы.</u>	1

		Духовенство. Купечество. Крестьянство.	
34	Итоговое повторение		1

9 класс - 68 часов

№ ур ок а	Тема урока	К- во часо в
	Глава I. Россия в первой четверти XIX в. (12ч)	
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1
4-5	Отечественная война 1812 г.	2
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
8	Национальная политика Александра I	1
9	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
10-11	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
12	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы I	1
	Глава II. Россия во второй четверти XIX в. (13ч)	
13	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
14	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
15-16	Общественное движение при Николае I	2
17	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
18	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
19-20	Крымская война 1853—1856 гг.	2

21	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Образование и наука	1
22- 23	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Художественная культура	2
24	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Культура народов России. Повседневная жизнь сословий	1
25	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы II.	1
Глава III. Россия в эпоху Великих реформ (13ч)		
26	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
27- 28	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г	2
29- 30	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2
31	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
32- 33	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
34	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1
35- 36	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
37	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы III	1
38	Урок краеведения: История Кузбасса в XIX в.	1
Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг. (10 ч)		
39	Александр III: особенности внутренней политики	1
40	Перемены в экономике и социальном строе	1
41	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1
42	Национальная и религиозная политика Александра III	
43	Внешняя политика Александра III	1
44	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Образование и наука	
45- 46	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Литература. Искусство, музыка, театр	2

47	Повседневная жизнь разных слоёв населения во второй половине XIX	1
48	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы IV	1
	Глава V. Россия в начале XX в. (15ч)	
49	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
50	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
51-52	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2
53-54	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2
55-56	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2
57-58	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2
59-60	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2
61-62	Серебряный век русской культуры	2
63-64	Урок краеведения: Кузбасс в начале 20 века Урок краеведения: «Таловка – прошлое и настоящее»	2
65	Повторение и обобщение по теме Россия в начале XX в.	3
66-67	Итоговое повторение по курсу «Российская империя в XIX -начале XXвв».	
	Резерв - 1 час.	